



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C ANA PAULA/ DOLORES, 3º D SIRLEI**

**COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 11 de setembro.**

### **Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08 a 11 de setembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professoras**

### **Vídeo ou áudio do professor**

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

#### **O que você vai estudar?**

**Língua Portuguesa:** Gênero textual bilhete – leitura, interpretação e produção escrita. Ortografia – uso de M antes de P e B.

**Matemática:** Situações problemas – ideias da divisão.

**História:** Comunidade do Abaeté, Salvador – semelhanças e diferenças com a nossa comunidade.

**Geografia:** Transformações nas paisagens do campo – uso da terra.

**Ciências:** As fases da vida do ser humano.

**Ensino Religioso:** Símbolos religiosos – Om ou Aum, Roda do Dharma e Yin-Yang.

#### **Para que vamos estudar?**

- Ler, interpretar e produzir diferentes textos da língua portuguesa
- Utilizar corretamente o M antes da letra P e B.
- Identificar semelhanças e diferenças entre as formas de vida em nossa comunidade e na comunidade do Abaeté, em Salvador.
- Interpretar e resolver situações problemas envolvendo o raciocínio da divisão, por meio de desenhos.
- Identificar as principais fases do desenvolvimento do ser humano e suas características.
- Conhecer o significado dos símbolos On ou Aum, Roda do Dharma e Yin-Yang para suas respectivas religiões.

#### **Como vamos estudar os conteúdos?**

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno de casa e em seus livros, coloque a data em que irá realizar as atividades.

#### **Como vamos registrar o que aprendemos?**

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, registros através de desenhos, conversas com membros do convívio familiar, situações problemas.



Prefeitura  
de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DIA 07/09 – FERIADO NACIONAL – DIA DA  
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIACHO IPIRANGA, D. PEDRO GRITOU: INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

- PINTE A CENA QUE MOSTRA O ACONTECIMENTO.





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2020. AULAS ESPECÍFICAS**

## **ARTE**

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES

**TURMA:** 3º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 08 À 11 DE SETEMBRO DE 2020

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS
- COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS DIVERSAS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS;
- IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM AS VÍDEO AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <https://youtu.be/OZwY46o9dUk> **COMO VAMOS REGISTRAR?**

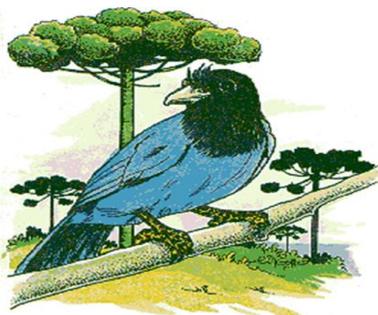
FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, E, PARA HOJE: REVISTAS OU JORNAIS (SE TIVER), TESOURA E COLA.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL**

**CURIOSIDADE:** A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. A GRALHA AZUL É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, A AVE TEM A MISSÃO DIVINA DE AJUDAR NA DISSEMINAÇÃO DESTA ÁRVORE. DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODRECIDOS NO CHÃO. NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ÁRVORES.

**1- ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRECIAR E APRENDER MAIS SOBRE A NOSSA CULTURA:**

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A LENDA DA GRALHA AZUL: <https://youtu.be/sJlbo9qZ4c>
- ANIMAÇÃO SOBRE A LENDA: <https://youtu.be/Eiz15wJhT0o>



**2- DEPOIS DE ASSISTIR AOS VÍDEOS, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REFLITA:**

- ✓ VOCÊ JÁ CONHECIA A LENDA DA GRALHA AZUL?
- ✓ O QUE A GRALHA AZUL FAZIA?
- ✓ VOCÊ JÁ VIU UMA ARAUCÁRIA?
- ✓ VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU O PINHÃO QUE É O FRUTO DA ARAUCÁRIA?

**3- AGORA, É COM VOCÊ:**

➢ **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**

- CRIE UMA COMPOSIÇÃO QUE PODE SER POR MEIO DE DESENHOS OU RECORTE E COLAGEM;



**Prefeitura  
de Rolândia**



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO E PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICHOS;
- NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A **DATA E O NOME** DA ATIVIDADE: “**18º ROTEIRO: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL**”;

VOCÊ JÁ É UM ARTISTA, ENTÃO CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### 18º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ANDRÉIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 11/09 DE 2020.

#### O QUE VAMOS APRENDER:

JOGOS ESPORTIVOS DE CAMPO E TACO – CRÍQUETE – (CRICKET) PR.EF35EF05.A.3.08

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR DIVERSOS TIPOS DE JOGOS ESPORTIVOS DE CAMPO E TACO, IDENTIFICANDO SEUS ELEMENTOS COMUNS E CRIANDO ESTRATÉGIAS INDIVIDUAIS E COLETIVAS.

#### ANTES DE COMEÇAR: VAMOS AQUECER!

AQUECIMENTO PARA CRIANÇA - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ONO7WRO7R4S](https://www.youtube.com/watch?v=ONO7WRO7R4S)

ALONGAMENTO - PARA CRIANÇAS -

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HD0IDYUCHFS](https://www.youtube.com/watch?v=HD0IDYUCHFS)

#### COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- ❖ NOS ROTEIROS DAS SEMANAS ANTERIORES, TIVEMOS A OPORTUNIDADE DE APRENDERMOS SOBRE BEISEBOL, SOFTBOL. MAS AGORA VAMOS VER O CRÍQUETE –
- ❖ CRÍQUETE - SEMELHANTE COM O JOGO "TACO OU BETES", QUE PARECE UMA FORMA SIMPLIFICADA DO JOGO INGLÊS. O PRINCÍPIO É O MESMO: O ARREMESSADOR TEM QUE DERRUBAR A "CASINHA" OU WICKET, E O REBATEDOR TÊM QUE BATER A BOLA E CORRER ATÉ O OUTRO WICKET PARA MARCAR PONTOS, OU RUNS (CORRIDAS).

MAS, ENQUANTO O TACO É JOGADO EM DUPLAS UM TIME DE CRICKET É FORMADO POR 11 JOGADORES: DOIS REBATEDORES, OS BATSMEN, E ONZE FIELDERS NO CAMPO TENTANDO IMPEDIR QUE A EQUIPE DA VEZ (A QUE REBATE) COMPLETE AS RUNS, E TENTANDO ELIMINAR OS REBATEDORES. ALÉM DE DERRUBAR A CASINHA, O REBATEDOR PODE SER ELIMINADO SE A BOLA FOR PEGA NO AR; OU SE A WICKET FOR “QUEBRADA” ANTES DE OS REBATEDORES CHEGAREM A ELA AO TENTAR MARCAR SUAS, RUNS (CORRIDA).



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**O OBJETIVO DO ARREMESSADOR É QUEIMAR OS REBATADORES.  
ISSO ACONTECE DE VÁRIAS FORMAS:**

1. SE A BOLA ATINGIR O "WICKET"; (CASINHA)
2. SE ALGUM JOGADOR DO TIME QUE ESTÁ ARREMESSANDO AGARRAR A BOLA DEPOIS DE ELA SER REBATIDA E ANTES DE TOCAR O CHÃO;
3. SE A BOLA TOCAR O "WICKET" ENQUANTO O REBATADOR ESTÁ CORRENDO TENTANDO MARCAR PONTOS;
4. SE O REBATADOR TOCAR A BOLA COM QUALQUER PARTE DO CORPO E O ÁRBITRO JULGAR QUE A TRAJETÓRIA DA BOLA PASSARIA PELO "WICKET".

### O CAMPO.



VAMOS VER UM VÍDEO DESTE ESPORTE

REGRAS - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SWDEQMWPMS](https://www.youtube.com/watch?v=SWDEQMWPMS)

BETS-TACO [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XUS2TTUVVWQ](https://www.youtube.com/watch?v=XUS2TTUVVWQ)

### AGORA VAMOS TREINAR UM POUCO - MATERIAL

- - 01 TACO PODE IMPROVISAR
- - 01 BOLA DE MEIA PEQUENA
- - E UMA CASINHA (PODE SER UMA GARRAFA PET)

**1º**- COMO NA SEMANA PASSADA – CHAME ALGUÉM PARA TE AJUDAR, VOCÊS VÃO TREINAR O ARREMESSO INICIALMENTE, \* LEMBRANDO QUE ESSE LANÇAMENTO DEVERÁ SER FEITO POR CIMA DA CABEÇA –COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS. ENTÃO VOCÊ LANÇA PARA PESSOA – ELA LANÇA PARA VOCÊ.

**2º**- MONTE A SUA CASINHA A UMA DISTÂNCIA APROXIMADA DE DEZ METROS SE POSSÍVEL, SE ESTIVER EM APARTAMENTO VAMOS IMPROVISAR.

**3º**- SE ESTIVER REBATENDO ATAQUE – ISTO É COM O TACO, VOCÊ TERÁ QUE TENTAR ACERTAR A BOLINHA SEM QUE ELA QUEBRE SUA CASA. CADA ACERTO SEU MARCA UM PONTO. SE VOCÊ MARCAR 04 PONTOS TROCA COM A PESSOA QUE ESTÁ TE AJUDANDO. SE VOCÊ ERRAR TRÊS LANÇAMENTOS DA PESSOA QUE LHE AJUDA, TERÁ QUE TROCAR COM ELA, ELA FICARÁ NO TACO E VOCÊ FARÁ OS ARREMESSOS. E ASSIM POR DIANTE ATÉ CHEGAR AOS SETE PONTOS.

**4º**- O PROCEDIMENTO É O MESMO DO EXERCÍCIO ACIMA- PORÉM SEM O TACO – VOCÊ TENTARÁ REBATER COM OS PÉS. LEMBRANDO QUE QUANDO QUEBRA A CASINHA – OU DERRUBA VOCÊ TROCA DE LUGAR COM A PESSOA EU ESTÁ TE AJUDANDO.

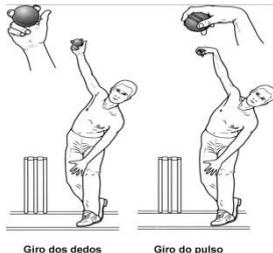


**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Giro dos dedos

Giro do pulso

**– LEMBRANDO QUE OS ARREMESSOS SÃO FEITOS POR CIMA –**

### **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**NO CADERNO COLOQUE A DATA:**

ESCREVA EDUCAÇÃO FÍSICA -VAMOS PESQUISAR COMO SE JOGA O NOSSO BETS//TACO – FAÇA UM DESENHO DESSA BRINCADEIRA.

## **LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN**

**TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 7 A 11 DE SETEMBRO DE 2020**

**ÁUDIO DA PROFESSOR(A)**

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

Repertório lexical relacionado aos dias da semana

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Assista ao vídeo de sugestão, repita os dias da semana com a professora e desembaralhe as letras, escreva os dias da semana em Inglês e Português.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de desembaralhar as letras e escrever os dias da semana em Inglês e Português.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**SUGESTÃO DE VÍDEO:**

- Dias da semana em inglês – Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DU8VqMcfEWA>

**Date: September, \_\_\_\_\_, 2020**

**DAYS OF THE WEEK (DIAS DA SEMANA)**

<b>Sunday</b>	<b>Domingo</b>
<b>Monday</b>	<b>Segunda-feira</b>
<b>Tuesday</b>	<b>Terça-feira</b>
<b>Wednesday</b>	<b>Quarta-feira</b>
<b>Thursday</b>	<b>Quinta-feira</b>
<b>Friday</b>	<b>Sexta-feira</b>
<b>Saturday</b>	<b>Sábado</b>

**EXERCISE**

- 1- Unscramble the letters, write the days of the week in English and Portuguese:  
(Desembaralhe as letras, escreva os dias da semana em Inglês e Português)

UDESTYA _____	YOMAND _____
IYDRAF _____	TADASURY _____
NEADWESYD _____	UNYDAS _____
HARSTYUD _____	



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 9 DE SETEMBRO DE 2020.**

## **HISTÓRIA**

- 1- **Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de história utilizando o livro didático.** Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 87, 88, 89, 90 e 91 do livro de história. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO COLOQUE A DATA E ESCREVA: LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 87 A 91.**

## **GEOGRAFIA**

- 1- **Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de geografia utilizando o livro didático.** Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 70, 71, 74 e 75 do livro de geografia. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO COLOQUE A DATA E ESCREVA: LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 70,71,74 E 75.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO**

Na aula da semana passada conhecemos o símbolo de três religiões diferentes. A Cruz que é símbolo dos cristãos, a Estrela, símbolo dos judeus e a Lua Crescente com a Estrela, símbolos do islamismo.

Hoje, vamos conhecer mais três símbolos religiosos e saber a quais religiões representam.

	<p>OM ou AUM – Significa “aquilo que protege”. É, além do símbolo do hinduísmo, o principal mantra dessa tradição religiosa. Sua forma é semelhante a de um número três e funciona como uma espécie de oração. Representa o som usado e repetido por muitas pessoas quando estão meditando. Uma parte desse símbolo lembra a forma do número 3.</p>
	<p>RODA DO DHARMA – símbolo do budismo. O círculo de onde partem oito raios é conhecido também como Roda da Lei. Ela simboliza os ensinamentos de Buda para que se alcance a iluminação. Cada um dos braços, representa uma das oito práticas do “nobre caminho”: compreensão correta, pensamento correto, fala correta, ação correta, meio de vida correto, atenção correta, sabedoria correta e visão correta.</p>
	<p>YIN-YANG – símbolo do taoísmo. Simboliza o princípio gerador de todas as coisas do universo a partir de duas energias opostas e complementares entre si: o positivo e o negativo. De acordo com a lenda, o imperador chinês Fu Hsi afirmou que o melhor estado para tudo no universo é o estado de harmonia representado pelo equilíbrio entre as forças do yin-yang.</p>

1- De acordo com símbolos que vimos na aula de hoje, marque a alternativa correta:

a) O símbolo OM ou AUM, lembra a forma de um número. Que número é esse?

5

9

3





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- Assinale a resposta certa:**

a) Esse gênero textual é um:

- cartão                       aviso                       bilhete                       conto

b) O assunto principal do texto é:

- mostrar um brinquedo.  
 contar um acontecimento.  
 convidar para passear.

c) Quem escreveu o bilhete foi:

- Belinha                       Juliana                       Paula

d) Para quem ela escreveu?

- Juliana                       Belinha                       Paula

e) A data do bilhete é:

- 15 de junho de 2011                       15 de abril de 2011                       15 de janeiro de 2011

f) A palavra que indica o tempo do acontecimento é:

- hoje                       ontem                       amanhã



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- Agora, imagine que você vai precisar faltar na aula amanhã. Como seu vizinho estuda com você, você vai escrever um bilhete para ele entregar para sua professora, explicando porque você não pode ir à aula.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CIÊNCIAS**

**1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de ciências utilizando o livro didático.**

Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 86, 87, 90 e 91 do livro de ciências. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

Depois que você ler e resolver as atividades do livro, responda as perguntas abaixo:

**NO CADERNO COLOQUE A DATA E ESCREVA: LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 86, 87, 90 E 91.**

a) Quais as principais fases da vida do ser humano?

---

---

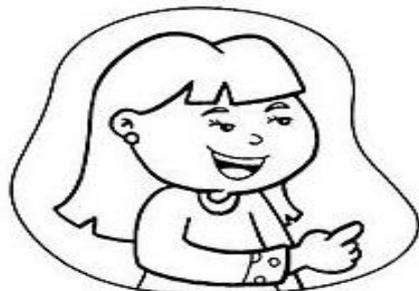
b) Em que fase da vida as pessoas da sua família estão:

- Pai = \_\_\_\_\_
- Mãe = \_\_\_\_\_
- Você = \_\_\_\_\_
- Avô ou avó = \_\_\_\_\_



ROLÂNDIA, 11 DE SETEMBRO DE 2020.

## LÍNGUA PORTUGUESA



Atenção, amiguinho(a)!  
Antes do **p** e do **b** só  
podemos usar a letra **m**.

Leia as palavras com **mb**.

jambo – bomba  
também – ombro  
pombo – pombal  
ambulância – umbigo  
bombeiro – embrulho

Leia as palavras com **mp**.

rampa – temporal  
limpeza – tempo  
lâmpada – campo  
sempre – limpo  
compadre – acampar  
campanha – campeão

- 1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa utilizando o livro didático. Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 105, 106 e 107 do livro de língua portuguesa. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO COLOQUE A DATA E ESCREVA: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 105 A 107.**

## MATEMÁTICA

# IDEIA DE DIVISÃO

- 1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de matemática utilizando o livro didático. Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 188, 189, 190 e 191 do livro de matemática. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO COLOQUE A DATA E ESCREVA: LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 188 A 191.**